

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.Э.1. Управление проектами**

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство  
Направленность (профиль): Организация инвестиционно-строительной  
деятельности  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	41
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	88
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	41
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 08.03.01  
Строительство.

Автор Н.Ю. Ковалевская

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
экономики строительства и управления недвижимостью

Заведующий кафедрой С.А. Астафьев

### 1. Цели изучения дисциплины

Формирование теоретических знаний и практических умений и навыков в области организации инвестиционно-строительной деятельности и повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	Способен осуществлять мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта капитального строительства

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 Способен осуществлять мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта капитального строительства	З. Знать основы осуществления мероприятий по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта капитального строительства У. Уметь осуществлять мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта капитального строительства Н. Владеть навыками осуществления мероприятий по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта капитального строительства

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Организация строительного производства"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и	88

зачетам	
Всего часов	144

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Управление проектами: основные понятия	41	2	2	22		доклад по темам 1-2
2	Организация управления проектами	41	6	6	22		доклад по темам 1-2
3	Стандарты управления проектами	41	4	4	22		доклад по теме 3
4	Области задач управления проектами	41	16	16	22		задание по теме 4
	ИТОГО		28	28	88		

### 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Управление проектами: основные понятия.	Проект. Классификации проектов. Управление проектами. Жизненный цикл проекта. Процессы проекта.
2	Организация управления проектами	Менеджер проекта. Участники проекта. Организационные структуры управления проектами
3	Стандарты управления проектами.	Основные стандарты управления проектами.
4	Области задач управления проектами.	Области задач управления проектами: содержание; процессы; методы.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Управление проектами: основные понятия.. Проект. Классификации проектов. Управление проектами. Жизненный цикл проекта. Процессы проекта.
2	Организация управления проектами. Менеджер проекта. Участники проекта. Организационные структуры управления проектами
3	Стандарты управления проектами.. Основные стандарты управления проектами.
4	Области задач управления проектами.. Области задач управления проектами: содержание; процессы; методы.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

**6.1. Текущий контроль**

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Управление проектами: основные понятия	ПК-2	З.Знать основы осуществления мероприятий по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта капитального строительства	доклад по темам 1-2	полнота и качество (10)
2	2. Организация управления проектами	ПК-2	З.Знать основы осуществления мероприятий по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта капитального строительства	доклад по темам 1-2	Полнота и качество: качество (10)
3	3. Стандарты управления проектами	ПК-2	З.Знать основы осуществления мероприятий по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта капитального строительства	доклад по теме 3	полнота и качество (20)
4	4. Области задач управления проектами	ПК-2	З.Знать основы осуществления мероприятий по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта капитального строительства У.Уметь осуществлять	задание по теме 4	полнота и качество (60)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта капитального строительства Н. Владеть навыками осуществления мероприятий по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта капитального строительства		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тест из 6 вопросов. До 5 баллов за каждый правильный вопрос вопроса теста.

**Компетенция: ПК-2 Способен осуществлять мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта капитального строительства**

**Знание:** Знать основы осуществления мероприятий по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта капитального строительства

1. Влияет ли масштаб проекта на его инвестиционную привлекательность?
2. Жизненный цикл проекта.
3. Как классифицируются проекты?
4. Какова роль и функции участников проекта?
5. Какова роль и функции менеджера проекта?
6. Что понимается под термином «проект», «инвестиционный проект»?
7. Что понимается под термином «проект»?
8. Что понимается под термином «управление проектами»?

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: правильно выполненное задание - до 35 баллов.

**Компетенция: ПК-2 Способен осуществлять мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта капитального строительства**

Умение: Уметь осуществлять мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта капитального строительства

Задача № 1. Какой из инвестиционных проектов, будет более привлекательным для вложения средств при указанных исходных данных:

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильно выполненное задание - до 35 баллов.

**Компетенция: ПК-2 Способен осуществлять мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта капитального строительства**

Навык: Владеть навыками осуществления мероприятий по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта капитального строительства

Задание № 1. Сформировать перечень мероприятий, направленных на повышение инвестиционной привлекательности объекта инвестиций

## ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 08.03.01 Строительство  
Профиль - Организация инвестиционно-  
строительной деятельности  
Кафедра экономики строительства и  
управления недвижимостью  
Дисциплина - Управление проектами

## БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Какой из инвестиционных проектов, будет более привлекательным для вложения средств при указанных исходных данных: (35 баллов).
3. Сформировать перечень мероприятий, направленных на повышение инвестиционной привлекательности объекта инвестиций (35 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Н.Ю. Ковалевская

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.А. Астафьев

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **а) основная литература:**

1. Белый Е.М., Романова И.Б. Управление проектами. учебное пособие. Электронный ресурс/ Е.М. Белый.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.-79 с.
2. Ричард Ньютон Управление проектами от А до Я. практическое пособие. Электронный ресурс/ Ньютон Ричард.- Москва: Альпина Паблишер, 2016.-180 с.
3. Ковалевская Н.Ю. Разработка инвестиционного проекта.- 107 с.
4. Ковалевская Н.Ю. Управление инвестиционными проектами.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.- 111 с.
5. [Управление проектами \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.И. Куценко \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 269 с. — 978-5-7410-1400-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61421.html](http://www.iprbookshop.ru/61421.html)

#### **б) дополнительная литература:**

1. Управление проектами с использованием Microsoft Project. учебное пособие. Электронный ресурс/ Н.А. Иванчева.- Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.-147 с.
2. Ковалевская Н.Ю. Анализ инвестиционных проектов.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 121 с.
3. Ковалевская Н.Ю. Управление инвестиционными проектами.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.- 98 с.
4. [Ричард Ньютон Управление проектами от А до Я \[Электронный ресурс\] / Ньютон Ричард. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 180 с. — 978-5-9614-5379-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41475.html](http://www.iprbookshop.ru/41475.html)
5. [Синенко С.А. Управление проектами \[Электронный ресурс\] : учебно-практическое пособие / С.А. Синенко, А.М. Славин, Б.В. Жадановский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 181 с. — 978-5-7264-1212-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40574.html](http://www.iprbookshop.ru/40574.html)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Издательство «Лань», адрес доступа: <http://e.lanbook.com>. бесплатный полнотекстовый доступ к 7 коллекциям издательства
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области Экономики строительной организации,



Организации строительного производства, Организации деятельности жилищно-коммунального комплекса,.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам;

• выполнение домашних заданий в виде выполнения индивидуальных заданий (проектов).

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения